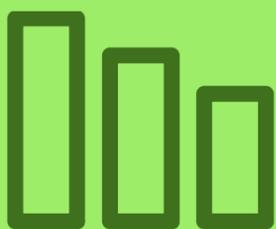




# RIPPLING WOODS ELEMENTARY TITLE I PLAN 2023-2024

## EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES PÁGINA 1



### ¿Qué datos respaldan este plan?

EN LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES, ENCONTRARÁ UN RESUMEN DE LOS DATOS QUE RESPALDAN LAS FORTALEZAS Y NECESIDADES DE RIPPLING WOODS.

## PLAN DE APOYO AL ESTUDIANTE PÁGINA 2



### ¿Cómo satisfará Rippling Woods las necesidades de todos nuestros alumnos?

EN LA PÁGINA 2, ENCONTRARÁ TODOS LOS APOYOS PLANIFICADOS IMPLEMENTADOS PARA AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. LOS APOYOS INCLUYEN: LECTURA, MATEMÁTICAS Y ASISTENCIA.



## APOYOS PARA MAESTROS Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL PÁGINA 3

### ¿Cómo aumentará Rippling Woods la capacidad de nuestros maestros?



RIPPLING WOODS ESTÁ COMPROMETIDO A HACER CRECER A SUS MAESTROS PARA AUMENTAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL. ENCONTRARÁ TODAS LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE ADICIONALES EN LAS QUE LOS PROFESORES TIENEN LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR PARA AUMENTAR SU CAPACIDAD DE ENSEÑANZA.

## PLAN DE APOYO A LA TRANSICIÓN PÁGINA 4

### ¿Cómo apoya Rippling Woods las transiciones?

RIPPLING WOODS SE COMPROMETE A CREAR UNA TRANSICIÓN FLUIDA PARA TODOS NUESTROS ALUMNOS. EN LA PÁGINA 4, ENCONTRARÁ TODOS LOS APOYOS IMPLEMENTADOS CON TODAS LAS PARTES INTERESADAS PARA APOYAR LA TRANSICIÓN DE PREKÍNDER A KÍNDER.



# EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE RIPPLING WOODS

EL 11.4% DE LOS ESTUDIANTES SON ESTUDIANTES DE INGLÉS.

14.6% DE LOS ESTUDIANTES RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

EL 62.5% DE LOS ESTUDIANTES RECIBE ALMUERZO GRATUITO O REDUCIDO.

EL 49.2% DE LOS ESTUDIANTES SON MUJERES.

EL 50.8% DE LOS ESTUDIANTES SON HOMBRES.



## DATOS DE LECTURA 2021-2022

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CUMPLIERON O SUPERARON LAS EXPECTATIVAS DE NIVEL DE GRADO DURANTE EL PUNTO DE REFERENCIA DE PRIMAVERA  
A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN LOS DATOS HISTÓRICOS DE DIBELS DEL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN NUESTRAS METAS.

	Fall '21	Spring '22
All	142/232 = 61%	127/196 = 65%
Kindergarten	59/87 = 68%	49/88 = 56%
First	52/70 = 74%	43/60 = 72%
Second	31/75 = 41%	35/48 = 73%
Ec. Dis. (TSI)	66/105 = 63%	58/87 = 67%
Sp. Ed. (TSI)	18/27 = 67%	20/25 = 80%
Black/AA (EOC)	60/88 = 68%	56/79 = 71%

## DATOS DE DIAGNÓSTICO I-READY 2022-2023

AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN LAS EXPECTATIVAS DE NIVEL DE GRADO.

GRADO 1

GRADO 2

GRADO 3

GRADO 4

GRADO 5

2022-2023  
PRIMAVERA  
I-READY

2-3+ NIVELES DE GRADO POR DEBAJO

1%

15%

29%

34%

29%

1 GRADO POR DEBAJO

61%

59%

37%

35%

41%

EN O POR ENCIMA DEL NIVEL DE GRADO

32%

25%

34%

31%

30%

## Asistencia

### DATOS DE ASISTENCIA 2022-2023

INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ASISTEN A LA ESCUELA DIARIAMENTE. LOS PORCENTAJES A CONTINUACIÓN REPRESENTAN LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES PRESENTES CONSTANTEMENTE AL 31 DE MAYO DE 2023.

JARDÍN DE INFANCIA

GRADO 2

GRADO 4

GRADO 1

GRADO 3

GRADO 5

59%

63%

67%

67%

77%

78%

# PLAN DE APOYO AL ESTUDIANTE



*Acción  
Pasos*

¿QUE HAREMOS?



*Supervisión  
Crecimiento*

¿CÓMO LO HAREMOS?

## SOPORTE DE LECTURA

AUMENTAR LA CAPACIDAD DE LOS MAESTROS EN TORNO AL CONOCIMIENTO DEL CONTENIDO DE LECTURA PARA AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LEEN AL NIVEL DE GRADO O SUPERIOR.

### LECTURA PLAN

- PLANIFICACIÓN COLABORATIVA SEMANAL PARA TOMAR DECISIONES EDUCATIVAS INFORMADAS BASADAS EN DATOS.
- ENTRENAMIENTO Y COENSEÑANZA
- IMPLEMENTAR INTERVENCIONES DE NIVEL 2 Y 3
- OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DE JORNADA EXTENDIDA
- FORMACIÓN LETRS PARA PROFESORES

## APOYO MATEMÁTICO

GROWING TEACHER CONTENT KNOWLEDGE AROUND MATH IN ORDER TO INCREASE THE PERCENTAGE OF STUDENTS MEETING OR EXCEEDING GRADE LEVEL ON THE I-READY DIAGNOSTIC.

### MATEMÁTICAS PLAN

- DESARROLLO PROFESIONAL PARA AUMENTAR LA CAPACIDAD DOCENTE EN TODOS LOS COMPONENTES DE MATEMÁTICAS.
- OPORTUNIDADES DE COACHING Y COENSEÑANZA PARA AUMENTAR LA CAPACIDAD DOCENTE
- MONITOREAR EL USO SEMANAL DE I-READY Y RASTREAR DATOS DE DIAGNÓSTICO
- PLANIFICACIÓN COLABORATIVA CON EQUIPOS PARA TOMAR DECISIONES EDUCATIVAS A PARTIR DE DATOS.

## APOYO DE ASISTENCIA

AUMENTAR EL APOYO DEL PERSONAL EN TORNO A LA ASISTENCIA PARA DISMINUIR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ESTÁN CRÓNICAMENTE AUSENTES.

### ASISTENCIA PLAN

- COMPARTIR DATOS DE ASISTENCIA CON REUNIONES DE ASISTENCIA MENSUALES
- MAESTROS COMPARTEN DATOS DE ASISTENCIA EN CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS
- INFORMACIÓN DE ASISTENCIA COMPARTIDA EN LA NOCHE DE REGRESO A CLASES
- REGISTRO DE ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES CRÓNICAMENTE AUSENTES.

# PLAN DE APOYO DOCENTE

## ¡SESIONES DE ENTRENAMIENTO!

LOS MAESTROS TENDRÁN OPORTUNIDADES DE PARTICIPAR EN SESIONES DE ENTRENAMIENTO CON EL EQUIPO DE RECURSOS. LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO DESARROLLARÁN LA CAPACIDAD DE LOS MAESTROS PARA IMPLEMENTAR INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES.

## COLABORATIVO ¡PLANIFICACIÓN!

LA PLANIFICACIÓN COLABORATIVA A NIVEL DE GRADO AUMENTARÁ LA CAPACIDAD DE LOS MAESTROS PARA TOMAR MEJORES DECISIONES ACADÉMICAS EN MATEMÁTICAS Y LECTURA. LA PLANIFICACIÓN COLABORATIVA UTILIZARÁ DATOS PARA IMPULSAR LA TOMA DE DECISIONES EDUCATIVAS.

## PLANIFICACIÓN VERTICAL

LOS PROFESORES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN LA PLANIFICACIÓN VERTICAL. LA PLANIFICACIÓN VERTICAL SERÁ UNA OPORTUNIDAD PARA OBSERVAR LA PROGRESIÓN DE LOS ESTÁNDARES PARA IDENTIFICAR LAS NECESIDADES PREVIAS.

## PROFESSIONAL DESARROLLO

LOS MAESTROS PARTICIPARÁN EN UNA SERIE DE LECTURA DE 6 PARTES PARA APRENDER SOBRE LA CIENCIA DE LA LECTURA. LOS MAESTROS UTILIZARÁN LAS ESTRATEGIAS Y EL APRENDIZAJE DEL DESARROLLO PROFESIONAL EN SU INSTRUCCIÓN DIARIA.

LOS MAESTROS PARTICIPARÁN Y APRENDERÁN SOBRE EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE MATEMÁTICAS PARA IMPLEMENTARLO EN SUS AULAS.

EL PERSONAL APRENDERÁ MÁS SOBRE LA ASISTENCIA A RWES E IDENTIFICARÁ FORMAS DE AUMENTAR LAS METAS DE ASISTENCIA.

# PLAN DE APOYO A LA TRANSICIÓN



¿CÓMO PUEDE NUESTRO EQUIPO DE RIPPLING WOODS APOYAR MEJOR A NUESTROS ESTUDIANTES EN LA TRANSICIÓN HACIA O DESDE RIPPLING WOODS?

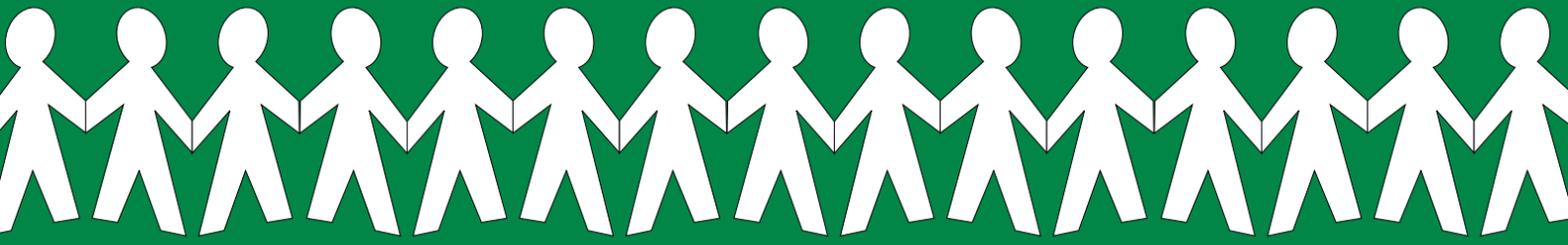
## ORIENTACIÓN DE JARDÍN DE INFANTES

LOS MAESTROS, LA ADMINISTRACIÓN, LOS MAESTROS DE MATEMÁTICAS DE TÍTULO I Y LOS MAESTROS DE ALFABETIZACIÓN SE REUNIRÁN CON LOS PADRES PARA DISCUTIR LAS FORTALEZAS Y ÁREAS DE CRECIMIENTO DE SUS HIJOS. LOS PADRES TIENEN LA OPORTUNIDAD DE RECORRER LA ESCUELA Y CONOCER A LOS MAESTROS. LOS PADRES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE APRENDER SOBRE LOS PROGRAMAS ESCOLARES DE MATEMÁTICAS Y LECTURA PARA PREPARARSE PARA EL AÑO.

## CONSTRUYENDO UNA ASOCIACIÓN CON PRE-K

EL EQUIPO DE RIPPLING WOODS COLABORARÁ CON LOS EQUIPOS DE PREKÍNDER PARA HACER CRECER NUESTRA ASOCIACIÓN. EL EQUIPO DE RWES BRINDARÁ APOYO PARA DESARROLLAR VÍNCULOS COMUNITARIOS MÁS SÓLIDOS Y APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN SU PREPARACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES.

# PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS



## NOCHE DE REGRESO A CLASES CON TÍTULO I DESCRIPCIÓN GENERAL PARA PADRES SEPTIEMBRE 2023

ÚNASE A NOSOTROS EN LA NOCHE DE REGRESO A CLASES PARA CONOCER A SUS MAESTROS, VER EL SALÓN DE CLASES DE SUS ESTUDIANTES Y APRENDER MÁS SOBRE LO QUE SIGNIFICA SER TÍTULO I EN RIPPLING WOODS.

## ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS MENSUALES

MIRE LAS ESTRATEGIAS MENSUALES DE MATEMÁTICAS EN EL BOLETÍN PARA PADRES PARA APRENDER JUEGOS Y ACTIVIDADES QUE PUEDE HACER EN CASA PARA APOYAR LA INSTRUCCIÓN DE MATEMÁTICAS. ¡A CADA FAMILIA QUE VEA LOS VIDEOS SE LE ENVIARÁN MATERIALES PARA PODER UTILIZAR LAS ESTRATEGIAS EN CASA!

## SERIE DE LECTURAS DE 3 PARTES DE RIPPLING WOODS

ÚNASE A NOSOTROS EN OCTUBRE, ENERO Y MARZO PARA NUESTRA SERIE DE LECTURAS DE 3 PARTES. APRENDA A LEER EN RIPPLING WOODS Y OBTenga ESTRATEGIAS PARA USAR CON SUS ALUMNOS EN CASA. DESPUÉS DE LA SERIE, TE INVITARÁN A LA ESCUELA PARA VER LAS ESTRATEGIAS EN ACCIÓN.

## REUNIÓN DE APORTES DE LOS PADRES ABRIL 2022

¡NECESITAMOS TU AYUDA! ÚNASE AL EQUIPO DE TÍTULO I DE RIPPLING WOODS PARA BRINDAR COMENTARIOS PARA SATISFACER MEJOR LAS NECESIDADES DE SUS ESTUDIANTES PARA EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR. ADEMÁS, ÚNASE A NOSOTROS PARA APRENDER MÁS ESTRATEGIAS PARA CONTINUAR EL APRENDIZAJE DURANTE EL VERANO.

# ELIMINANDO BARRERAS

ESTÁNDARES ESTATALES  
LOS BOSQUES ONDULADOS INFORMARÁN A LAS FAMILIAS SOBRE LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTÁNDARES ESTATALES EN LAS NOCHES DE EVENTOS. TAMBIÉN NOS ASOCIAREMOS CON LAS FAMILIAS PARA OBTENER COMENTARIOS SOBRE LOS DATOS.



PROPORCIONAR MATERIALES  
¡TODOS LOS EVENTOS PARA PADRES PROPORCIONARÁN A LOS ESTUDIANTES Y FAMILIAS MATERIALES PARA PARTICIPAR EN EL APRENDIZAJE EN CASA!

## SOCIOS IGUALES

ÚNASE A LOS ORGULLOSOS PADRES PANDAS DONDE NOS ENFOCAMOS EN SER SOCIOS IGUALITARIOS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS.



COMUNICACIÓN  
TODOS LOS FOLLETOS SE ENVIARÁN A LAS FAMILIAS POR CORREO ELECTRÓNICO, MENSAJES DE TEXTO, PAPEL, EDUCACIÓN CONECTADA Y A TRAVÉS DE LA VOZ DE LOS PADRES. UTILIZAREMOS A NUESTRO FACILITADOR BILINGÜE PARA TRADUCIR TODOS LOS DOCUMENTOS.

CHATS DE DATOS  
NUESTROS ORGULLOSOS PADRES PANDAS PARTICIPARÁN EN CHATS DE DATOS PARA INFORMAR LA TOMA DE DECISIONES DENTRO DEL EDIFICIO Y OBTENER COMENTARIOS EQUITATIVOS DE LA ASOCIACIÓN.



HACIENDO PREGUNTAS  
LOS PADRES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE HACER PREGUNTAS SOBRE EL TÍTULO QUE PLANEAN EN EL SITIO WEB DE NUESTRA ESCUELA UTILIZANDO UN FORMULARIO DE GOOGLE.

SI TIENE ALGUNA PREGUNTA, COMUNÍQUESE CON UN MIEMBRO DEL EQUIPO DE TÍTULO I A CONTINUACIÓN:



MELISSA WEIDEMA - MWEIDEMA@AACPS.ORG  
CARLY ANONSEN - CANONSEN@AACPS.ORG